

Принята
на заседании управляющего
совета
МБОУ «СОШ №29»
Протокол № 4 от 01.03.2022г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №29»
Халитов М.И.
Приказ №41-П от 19.03.2022

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
направление: недостаточная предметная и методическая
компетентность
педагогических работников
на 2022 год

2022 год

Обоснование разработки Программы

МБОУ «СОШ №29» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 105 человек. Из них 23 % имеют высшую и первую квалификационную категории. Высшее образование имеют 93% педагогов, среднее профессиональное - 7% педагогов, прошедших переподготовку - 1 % педагогов.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в Учреждении 6 человек (5 %). Педагогический стаж более 30 лет имеют 31 человек (30%). Педагогов в возрасте до 30 лет - 12 человек. 17% педагогов пенсионного возраста, молодых специалистов – 2 человека (1 %).

Средний возраст педагогов – 38 лет.

В Учреждении действует программа наставничества, функционирует методическая служба. Повышением квалификации педагогов занимаются методические объединения.

Среднее количество ставок на учителя – 1,61 ставки, что не превышает среднеобластного значения в 2021 году. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами деятельностными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.

Наблюдается рост напряженности в отношениях педагогов и родителей обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность. Некоторые педагоги обладают опытом участия и побед в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, но профессионализм большинства педагогов направлен на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает с параметрами профессиональных конкурсов как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

Образовательные результаты

В Учреждении действует внутренняя система качества образования.

Средний бал за ОГЭ по обязательным предметам:

русский язык - 3,7, математика - 3.

Результаты ВПР в 4 классах выше, чем по городу, на уровне с регионом, в 5-8 классах ниже, чем результаты по городу и региону.

Таким образом, в Учреждении выявлено несоответствие образовательных результатов обучающихся 5-6 классов образовательным результатам учащихся 4-х классов.

Цель реализации Программы: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в Учреждении, за счет повышения

педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

Целевые показатели:

- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 30.05.2022;
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 20% к 01.10.2022;
- достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2022;
- снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 27 часов в неделю к 01.09.2022;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022;
- разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

Сроки реализации Программы: 2022 год.

Основные меры/мероприятия по достижению цели:

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;

- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в Учреждении;
- совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

Координаторы: Управление образования администрации г. Махачкалы.

Исполнители Программы: Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №29».

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1. Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	До 01.03.2022	Зам. директора по УВР Руководители МО	Педагоги начальных классов, математики, русского языка	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка)	Сводная таблица + Уровневые дескрипторы, описывающие уровни проф-й компетентности учителя
	2. Мониторинг предметных компетентностей учителей начальных классов	До 20.03.2022	Зам. директора по УВР	Педагоги начальных классов	Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Аналитическая справка
	3. Участие в процедуре добровольной сертификации руководящих педагогических работников и	В течение года	Директор Зам. директора по УВР	Директор Заместители директора Педагоги	Наличие сертификатов о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов (23 %)	Выписка из анализа МР за 2021-2022 учебный год
	4. Участие в образовательном проекте «Учитель будущего»	В течение года	Организатор Учреждения по участию в проекте «Учитель будущего»	Педагогический коллектив Учреждения	Внеплановое прохождение КПК (1 % педагогов) Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Выписка из анализа МР за 2021-2022 учебный год
	5. Участие в профессиональном	В течение года	Организатор Учреждения по	Педагогический коллектив	Повышение профессионального	Выписка из анализа МР за 2021-2022

	конкурсе «Самый классный классный»		участию в проекте «Самый классный классный»	Учреждения	мастерства и дальнейшего его совершенствования	учебный год
	6. Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»	В течение года	Организатор Учреждения по участию в проекте «Учитель года»	Педагогический коллектив Учреждения	Повышение профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования	Выписка из анализа МР за 2021-2022 учебный год
	7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, мастер-форумах, фестивалях	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО	Педагогический коллектив Учреждения	Повышение профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования	Выписка из анализа МР за 2021-2022 учебный год
	8. Участие в конкурсе грантов среди педагогов	В течение года	Директор Министерство образования РД	Педагогический коллектив Учреждения	Стимулирование учителей для обобщения профессионального опыта	Выписка из анализа МР за 2021-2022 учебный год
	9. Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО	Педагогический коллектив Учреждения	Повышение профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования, обмен опытом	Аналитическая справка
	10. Корректировка количественных и качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников	До 01.02.2022	Члены рабочей группы	Педагогический коллектив Учреждения	Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы, устранение негативных факторов	Приложение к договору «Показатели эффективности деятельности учителя»
	11. Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагоги Педагог-	Наличие не менее 30 протоколов	Протоколы посещения уроков,

				психолог	посещенных уроков	критерии оценки качества урока + уровни реализации критериев
	12.Совершенствование системы наставничества в Учреждении и мер стимулирования молодых специалистов	В течение года	Зам. директора по УВР	Руководители МО Педагог-наставник Молодые педагоги	Успешная адаптация молодых педагогов в Учреждении не менее 60 %	Анкеты молодых педагогов
	13. Организация и проведение заседаний Штаба по реализации проекта «500+»	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив	Достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2022	Протоколы заседаний Штаба
2.Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю	14.Размещение вакансий на сайте Учреждения, на платформе соц. сети. Приглашение студентов педколледжа, Государственного университета на практику с последующим трудоустройством.	05.09.2022г.	Директор Зам. директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив	Снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2022, высвобождение времени для самообразования	Отчет «Недельная нагрузка преподавателей» на 2022-2023 учебный год