

Утверждено

Директором МБОУ

«СОШ № 29»

М.И.Халитов/



« 30 » \_авг\_2021

# ПЛАН воспитательной работы на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №29

**Цель воспитательной работы:** создание в школе единого воспитательного пространства способное воспитать духовно-нравственную, физически и интеллектуально зрелую личность, обладающую богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и полезной деятельности.

**Задачи:**

- повышать эффективность работы воспитательного процесса, создавать условия для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- развивать систему работы, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создать единую базу данных по работе и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и противоправного поведения;
- формировать законопослушное поведение обучающихся и их родителей с учетом определения приоритетных воспитательных и профилактических задач;
- формировать потребности сохранения и укрепления здорового образа жизни обучающихся с привлечением семьи;
- способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе школьной жизнедеятельности;
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих классных руководителей;
- изучать и внедрять в воспитательный процесс новые образовательные технологии;
- активизировать работу классных руководителей по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- систематизировать работу с родителями, привлекать родителей к активному участию в жизни школы и класса;

- развивать гармонизацию взаимоотношений между обучающимися и педагогами в соответствии с Уставом школы.

## **Направления воспитательной работы:**

### **1. Гражданско-патриотическое**

- воспитание уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие».

### **2. Нравственное и духовное воспитание**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

### **4. Интеллектуальное воспитание**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### **5. Здоровьесберегающее воспитание**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование культуры здорового питания обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровье сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

#### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **8. Правовое воспитание и культура безопасности**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

#### **9. Воспитание семейных ценностей**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### 10. Формирование коммуникативной культуры

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### 11. Экологическое воспитание

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

№	Направление и виды воспитательной деятельности	Наименование мероприятий	Ответственные
<b>Сентябрь</b> <b>Месячник безопасности «Внимание, дети!»</b>			
1.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание</b>	1. Единый Урок Знаний для обучающихся 1-11 классов (согласно плану) 2. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021) 3. Круглые столы с участием служителей православия по темам: «В чем заключается духовно-нравственное воспитание ребенка?», «Православие и культура» 4. Мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы (согласно плану) 5. Международный день распространения грамотности (08.09) 6. Дни финансовой грамотности (в течение месяца)	заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители,
2.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	<b>Месячник по безопасности «Внимание, дети!»</b> - профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!» - проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов; - оформление классных уголков безопасности; - проведение инструктажей с обучающимися по мерам пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на водных объектах, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов и общении с посторонними лицами в рамках месячника безопасности детей в школе. - встречи с инспекторами ГИБДД по Нижневартовскому району. <b>Цель:</b> Повышение безопасности детей в начале учебного года, воспитание законопослушных граждан	заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, ПСЛ служба

		2. Межведомственная операция «Подросток» <u>с целью</u> профилактики детской безнадзорности и беспризорности, выявления обучающихся, не приступивших к обучению (1-2 неделя месяца)	
3.	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	1. Декада учителей физической культуры и ОБЖ <b>с целью</b> формирования мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда ЗОЖ (спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках декады согласно плану). 2. Классные часы: «Режим дня школьника», «Я - здоровый человек», «Формирование здорового образа жизни». 3. Выбор физоргов в классных коллективах, ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу. 4. Мониторинг физической подготовленности обучающихся школы и участие в физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне»	учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
4.	<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	1. <b>Неделя профилактики экстремизма (первая неделя месяца)</b> 2. Размещение агитационных материалов о мерах по противодействию терроризму на электронных стендах 3. Классный час «Терроризм: его истоки и последствия» 4. Классные часы по темам: «Возрастные психологические особенности личности. Проблемы в межличностных отношениях ученик – учитель», «Мы пятиклассники!» - адаптационные занятия, направленные на формирование положительных межличностных отношений для обучающихся 5-х классов.	педагоги организаторы, классные руководители, библиотекари, ПСЛ служба, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>	1. Мероприятие: «Ярмарка дополнительных образовательных услуг», <b>с целью</b> организации занятости обучающихся во внеурочное время в ДОО поселка и школы. 2. Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав школы, правила внутреннего распорядка, права и обязанности обучающихся)	педагоги организаторы, классные руководители, ЦД библиотека, педагоги-организаторы РЦДОД «СПЕКТР»
6.	<b>Методическая работа</b>	1. Заседание МО классных руководителей (3 неделя месяца) <b>Тема:</b> «Основные направления работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»: - утверждение плана по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год; - анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год; - организация питания в школе на 2021 - 2022 учебный год. Подготовка списков школьников льготной категории (сбор документов); - организация дежурства родителей по школе; - организация внеурочной деятельности по направлениям. 2. Консультации для классных руководителей «Технологии планирования воспитательной работы с классным коллективом», «Требования к содержанию планов воспитательной работы» (в течение месяца) 3. Диагностика обучающихся 2-11 классов (входящая) «Уровень воспитанности» 4. Проведение семинара-практикума по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждению жестокого обращения с детьми.	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей

7.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы органов ученического самоуправления в классах и школе. Выборы органов классного и школьного самоуправления</li> <li>2. Заседание ученического самоуправления ( 2,4 вторник месяца)</li> <li>3. Рейды по соблюдению требований к одежде обучающихся</li> <li>4. Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен</li> </ol>	заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, ученическое самоуправление, классные руководители
8.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания (согласно плану школы и родительского всеобуча)</li> <li>2. Участие родителей в общешкольных мероприятиях</li> <li>3. Организация и выход родительского патруля с целью усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних</li> <li>4. Дежурство родителей по школе (согласно графику)</li> </ol>	заместитель директора по ВР, председатель Управляющего совета школы, родительский комитет, ПСЛ служба педагог - библиотекарь,
9.	<b>Организация взаимодействия с ПСЛ службой</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лесная школа» - адаптационные занятия, для обучающихся 1-х классов.</li> <li>2. Пропаганда организаций семейного досуга, ведения здорового образа жизни и популяризации семейных ценностей в средствах массовой информации</li> </ol>	ПСЛ служба
10.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие листов- вкладышей в дневниках обучающихся с телефонами доверия служб системы профилактики, организация работы «Почты доверия в школе»</li> <li>2. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям находящимся в СОП, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей.</li> <li>3. Комплексная безопасность обучающихся школы (проведение профилактических инструктажей для обучающихся 1-11классов по правилам поведения в общественных местах, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, соблюдение комендантского часа и др.).</li> <li>5. Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений</li> </ol>	социальный педагог классные руководители, медицинский работник школы ПСЛ служба, заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ

## Октябрь

### Месячник по профилактике экстремизма и терроризма и формирования духовно-нравственных основ в области межличностных и межнациональных взаимоотношений

1.	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>1. Общешкольное мероприятие «День учителя» (05.10)</p> <p>2. "День пожилого человека " (01.10)</p> <p>3. Музейные уроки "День памяти воина-интернационалиста Колдова В.А." ( 01.10)</p> <p>3. Тематические беседы и лекции с обучающимися, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, развитие способностей к социализации в обществе, воспитание толерантности в межнациональных отношениях ( в течение месяца)</p>	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, зав. музеем, ПС служба, библиотекари школы
2.	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	<p>1. Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа, с целью пропаганды здорового образа жизни</p> <p>2. Социально педагогическое тестирование обучающихся 6-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма (2-4 неделя месяца)</p> <p>3. Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО, участие в спортивно-массовых мероприятиях</p>	Медицинский работник, классные руководители, педагоги организаторы, ПС служба, учителя физической культуры
3.	<b>Экологическое воспитание</b>	1. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче (16.09.20)	Педагог-организатор ОБЖ
4.	<b>Интеллектуальное воспитание</b>	1. Организация и проведение круглого стола « Дальнейшие образовательные планы выпускников» (9-11 классы) с целью дальнейшего образовательного самоопределения	педагоги организаторы, классные руководители, ПС служба
5.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	<p>1. Декада правовых знаний (1 - 11 классы, 2-я - 3-я неделя месяца) (согласно плану), с целью формирования правовой культуры, гражданского самосознания.</p> <p>2. Правовой всеобуч с обучающимися по профилактике насилия и преступлений половой неприкосновенности несовершеннолетних, по формированию семейных ценностей среди подрастающего поколения</p>	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы , педагог - организатор ОБЖ, классные руководители, ПСЛ служба
6.	<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	<p>1. Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности на территории , с целью профилактики экстремизма и терроризма и формирования духовно-нравственных основ в области межличностных и межнациональных взаимоотношений</p> <p>2. Проведение анкетирования «Экстремизм и терроризм глазами школьника» (7-11кл.), с целью выяснения общественного мнения по вопросам экстремизма, межнациональной розни</p>	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, ПС служба, зав. информационным центром



		3. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28.10 -31.10)	
7.	<b>Методическая работа</b>	1. Анализ пропусков уроков без уважительной причины 2. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся 3. Посещение классных часов и родительских собраний 4. Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей (эффективность организации воспитательной работы в классах)	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
8.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Рейд «Внешний вид» с целью соблюдения обучающимися школы требований к одежде обучающихся 2. Заседания ученического самоуправления (2, 4 вторник месяца) 3. Организация и проведение подвижных перемен, участие в подготовке и проведении школьных мероприятий,	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, ученическое самоуправление
9.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Родительские собрания (согласно плану) 2. Участие родителей в районной акции милосердия "Душевное богатство" 3. Организация и выход родительского патруля 4. Дежурство родителей по школе. 5. Организация горячего питания (проверка школьного питания совместно с Управляющим советом, Советом родителей школы).	заместитель директора по ВР, социальный педагог, Управляющий совет школы, родительский комитет, классные руководители
10.	<b>Организация взаимодействия с ПСЛ службой</b>	1. Адаптационное занятие «Путь к взрослению» для обучающихся 5-х классов. 2. «Лесная школа», адаптационные занятия для обучающихся 1-х классов. 3. Индивидуально и групповая работа с обучающимися по теме: «Причины неадекватных поступков», «Взаимоотношения с родителями», «Причины ухода ребенка из дома» с целью предупреждения и профилактики несчастных случаев.	ПС служба, классные руководители
11.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	1. Занятия с обучающимися по суицидальному поведению несовершеннолетних, с целью установления доверительных отношений и помощи открыться в своих переживаниях. 2. Внеурочная занятость детей, находящихся в ВШУ и группах социального риска с целью снижения подростковых правонарушений. 3. Организация работы «Почты доверия в школе» 4. Составление индивидуальных планов реабилитации, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в ВШУ, группах социального риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей	медицинский работник школы, ПС служба, заместитель директора по ВР, учителя предметники



**Ноябрь**  
**Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений**

1.	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общешкольное мероприятие «Алло,мы ищем таланты» среди обучающихся школы 1-11 классов</li> <li>2. Классные часы «Православие и культура» с участием служителей православия для обучающихся 5-11 классов</li> <li>3. Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники»</li> </ol>	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, зав.музеем школы, библиотекари школы
2.	<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	<p><b>Декада толерантности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Россия – многонациональное государство», «Гражданин-человек свободный и ответственный» в целях формирования толерантного отношения друг к другу (1 неделя месяца)</li> <li>2. Информация на электронных стендах школы «Мы дети твои, Россия»</li> <li>3.Международный день толерантности (16.11)</li> </ol>	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, библиотекари
3.	<b>Воспитание семейных ценностей</b>	<p><b>День матери в России (26.11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концерт,посвященный Дню матери «Пусть будет праздник на душе» - конкурс чтецов «Мамочка, любимая, родная...»</li> <li>- конкурс рисунков, коллажей «Вернисаж маминых улыбок»</li> </ul>	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, библиотекари
4.	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первенство школы по баскетболу среди 5 – 6 классов</li> <li>2. «Весёлые старты» - спортивные соревнования среди обучающихся начального звена</li> <li>3. Беседы с учащимися 8-11 классов по теме: «Профилактика различных видов зависимостей, ВИЧ, СПИДа»</li> </ol>	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ
5.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «День призывника». Оформление документов для постановки на воинский учет</li> <li>2. Обзорные книжные выставки ко Дню народного единства</li> <li>3. Единый классный час, посвященный государственному празднику «День народного единства» (04.11)</li> </ol>	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, библиотекари, педагог-организатор ОБЖ, зав.музеем
6.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Профилактика вредных привычек», «Права ребенка»</li> <li>2. Общешкольные классные часы «День правовой помощи»</li> <li>3.Информационная презентация «Защита прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении», «Без проблем с законом»</li> <li>4. Оформление информационного стенда по профилактике жестокого обращения с детьми «Дарить детям добро!»</li> </ol>	медицинский работник школы, ПС служба, заместитель директора по ВР,юрист.

7.	<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание ШМО классных руководителей (согласно плану работы)</li> <li>2. Анализ соблюдения требований внутреннего распорядка, пропусков уроков без уважительной причины обучающимися школы.</li> <li>3. Организация внеурочной деятельности в школе</li> <li>4. Посещение классных часов в течение месяца</li> <li>5. Оказание методической помощи классным руководителям</li> </ol>	заместитель директора по ВР, ПСЛ служба, руководитель ШМО, педагоги-организаторы, классные руководители
8.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание ученического самоуправления (2,4 вторник месяца)</li> <li>2. Организация и проведение общешкольных мероприятий</li> </ol>	педагоги организаторы, ученическое самоуправление
9.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания (согласно плану)</li> <li>2. Участие родителей в общешкольных мероприятиях, с целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы</li> <li>3. Организация и выход родительского патруля в целях усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних</li> <li>4. Дежурство родителей по школе (в течение месяца)</li> </ol>	заместитель директора по ВР, управляющий совет школы, родительский комитет, ПСЛ служба, классные руководители
10.	<b>Организация взаимодействия с ПСЛ службой</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия по адаптации с учащимися 5-х классов, с целью организации взаимоотношений среди одноклассников.</li> <li>2. Психологические занятия по теме: «Самообладание в экстренных ситуациях» среди 7 – 11 классов, с целью находить решения выхода из трудных жизненных ситуаций</li> </ol>	ПС служба
11.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение информации на электронном стенде: «Стиль воспитания в семье», с целью повышения психологической компетентности родителей</li> <li>3. Внеурочная занятость детей, находящихся в ВШУ и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений</li> <li>4. Организация работы «Почты доверия в школе»</li> <li>5. Составление индивидуальных планов реабилитации, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в ВШУ, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей</li> </ol>	ПС служба заместитель директора по ВР, учителя предметники

## Декабрь

### Месячник "За здоровый образ жизни!"

1.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание</b>	1. Классный час (05.12) "День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 2. Музейный урок "День Героев Отечества" (09.12)	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, зав. музеем
2.	<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>	1. Конкурс «Лучшая новогодняя елка» среди 1-11 классов 2. Проведение Новогодних мероприятий для обучающихся 1-4, 5-7 классов (согласно плану) 3. «Новогодний КВН» для обучающихся 8-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители
3.	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	1. Классный часы «03 декабря – Международный день инвалидов» 2. Социальная акция «В кругу друзей» - посещение детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители
4.	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	1. Классные часы с разбором ситуаций по темам: « Как предостеречь себя от вредных привычек», «Пивной алкоголизм: чем он опасен?» 2. Беседа с учащимися 7-9 классов по теме: «Враги нашего здоровья – наркомания, алкоголизм, табакокурение», с целью формирования ЗОЖ. 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования по видам спорта. 4. Проведение бесед с обучающимися 8-11 классов по профилактике ранних браков, повышения информированности о сексуальных отношениях. 5. Беседа с обучающимися 10-11 классов по теме: "ВИЧ-инфекция" с целью профилактики заболеваний ВИЧ. 6. Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО, участие в массовых пропагандистских мероприятиях в рамках международного движения «Спорт для всех»	ПС служба, учителя физической культуры
5.	<b>Методическая работа</b>	1. Итоги работы за первое полугодие. 2. Анализ пропусков за первое полугодие, дежурства по школе родителей 3. Посещение классных часов и родительских собраний	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПС служба
6.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Заседание ученического самоуправления. 2. Участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий 3. Организация и проведение подвижных перемен. <u>Цель:</u> повышение двигательной активности обучающихся начального звена.	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, ученическое самоуправление

7.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания (согласно плану)</li> <li>2. Организация дежурства родителей в период проведения новогодних праздников для учащихся 1-11 классов</li> <li>3. Комплексная безопасность в период новогодних праздников (профилактические инструктажи и беседы)</li> <li>4. Организация и выход родительского патруля в целях усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних</li> <li>5. Дежурство родителей по школе</li> <li>6. Информация «Правила родителей в случае ухода ребенка из семьи. Телефоны экстренной помощи», с целью ознакомления, применения правил в сложившейся ситуации</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет, классные руководители, учителя физической культуры</p>
8.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседаний Совета примирения, совета профилактики</li> <li>2. Внеурочная занятость детей, находящихся в ВШУ и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений</li> <li>3. Организация работы «Почты доверия в школе»</li> <li>4. Составление индивидуальных планов реабилитации, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в СОП, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей</li> </ol>	<p>заместитель директора по ВР, ПС служба, учителя предметники, медицинский работник школы</p>

## Январь

### Месячник профилактики ОРВИ и гриппа

1.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1. Классные часы "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.), Международный день памяти жертв Холокоста (27.01.)	Зав. Музеем, педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекари
2.	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	1. Месячник «Профилактика ОРВИ и гриппа»: - инструктажи с обучающимися по профилактике ОРВИ, оформление классных уголков в кабинетах; - организация горячего питания обучающихся, витаминизация третьих блюд; 2. Спортивно-оздоровительное мероприятие "Путешествие по станциям на поезде «ЗДОРОВЬЕ»" (1-4 классы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинский работник, учителя физической культуры
3.	<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	1. Анкетирование «Дальнейшие образовательные планы выпускников 9 и 11 классов» 2. Размещение информации на стенде по теме: «Готовность к личностному самоопределению» с целью оказания помощи в профориентации 3. Профориентация обучающихся "Билет в будущее"	ПС служба, классные руководители
4.	<b>Экологическое воспитание</b>	1. Проведение классных часов и разъяснительной работы по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	классные руководители, библиотекари школы
5.	<b>Методическая работа</b>	1. Педагогический совет по воспитательной работе в школе 2. Заседание ШМО (согласно плану). Анализ воспитательной работы за первое полугодие. Корректировка плана ВР на второе полугодие. 3. Посещение классных часов и родительских собраний	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители, педагоги организаторы
6.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Итоги работы ученического самоуправления за первое полугодие. 2. Участие ученического самоуправления в мероприятиях школы, г.п. Излучинск, Нижневартовского района, с целью поддержки и развития инициатив учащихся в школьной жизни и социуме. 3. Заседание ученического самоуправления. 4. Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, ученическое самоуправление
7.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Родительские собрания (согласно плану) 2. Выход родительского патруля с целью усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет

		3. Дежурство родителей по школе	
8.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседаний социально-психолого-педагогического консилиума.</li> <li>2. Проведение заседаний Совета примирения, Совета профилактики</li> <li>3. Внеурочная занятость детей, находящихся в ВШУ и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений.</li> <li>4. Организация работы «Почты доверия в школе»</li> <li>5. Составление индивидуальных планов реабилитации, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в ВШУ, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей.</li> </ol>	ПС служба, Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Февраль**  
**Месячник оборонно-массовой работы**

1.	<b>Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее воспитание</b>	<b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (согласно плану работы)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль военно-патриотической песни;</li> <li>• участие в мероприятиях, посвященных «Дню защитника Отечества»;</li> <li>• участие в «Вахте памяти», посвященной выводу войск из Афганистана;</li> <li>• первенство района среди кадетов и военно-патриотических клубов;</li> <li>• Конкурс - смотр строя и песни;</li> <li>• общешкольные соревнования «Веселые старты», по волейболу, баскетболу</li> <li>• уроки-мужества, классные часы, посвященные памяти воинам – интернационалистам</li> </ul>	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия в рамках декады учителей русского языка и литературы (согласно плану)</li> <li>3. Региональный этап конкурса «Ученик Года»</li> </ol>	заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители,
3.	<b>Воспитание семейных ценностей</b>	Конференция отцов (согласно плану работы) Цель: формирование семейных ценностей, повышения престижа отцовства	ПС служба, заместитель директора по ВР
4.	<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение информации на стенде: "Готовность к личностному самоопределению" с целью оказания помощи в профориентации</li> <li>2. Профориентация обучающихся "Билет в будущее"</li> </ol>	ПС служба
5.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная и групповая работа с детьми по темам: «Причины неадекватных поступков», «Взаимоотношения с родителями», «Причины ухода ребенка из дома».</li> </ol> Цель: предотвращение конфликтных ситуаций в семье, детско-родительские взаимоотношения, гармонизация внутрисемейных отношений	ПС служба

6.	<b>Формирование коммуникативной культуры</b>	1.Круглый стол по теме: «Эмоции и чувства. Моя ответственность в социуме» с целью психологических знаний о личностных качествах (8-9 классы).	ПС служба, классные руководители
7.	<b>Методическая работа</b>	1. Методические консультации по подготовке классных часов, мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 2. Посещение классных часов и родительских собраний	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, педагоги-организаторы
8.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Заседание ученического самоуправления (2, 4 вторник месяца) 2. Рейд по соблюдению требований к одежде обучающихся, дежурство по школе 3. Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен	заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, ученическое самоуправление
9.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей количеством и качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Дежурство родителей по школе. 3. Организация горячего питания в школе (проверка школьного питания совместно с Управляющим советом и Советом родителей школы)	заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет, классные руководители, ПС служба
10.	<b>Организация взаимодействия с ПСЛ службой</b>	1. Психологические занятия с учениками, которые оказались в социально-опасном положении с целью снятия тревоги, страхов, агрессии 2. Адаптационные занятия «Лесная школа» для обучающихся 1-х классов	ПС служба
11.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	1.Проведение заседаний Совета примирения, Совета профилактики 2.Проведение заседаний социально-психолого-педагогического консилиума. 3. Внеурочная занятость детей, находящихся в ВШУ и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений. 4. Составление индивидуальных планов реабилитации, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в ВШУ, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей	ПС служба

## Март

### Месячник профилактика безопасности и правонарушений среди несовершеннолетних

1.	<b>Воспитание семейных ценностей, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>	1. Общешкольные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (согласно плану) 2. Классный час "День воссоединения Крыма с Россией" 3. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25.03-30.03) 4. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23.03.-29.03)	педагоги организаторы, классные руководители, библиотекари
2.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности,</b>	«Неделя безопасности» (мероприятия согласно плану) (3-4 неделя месяца) с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения учащихся и воспитанников	заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители,



	<b>здоровьесберегающее воспитание</b>	- мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения детей на дорогах и улицах; - акция «Безопасные каникулы!» с целью предупреждения детских дорожно-транспортных происшествий	ПС служба
3.	<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	1.Классные часы «Психологический травматизм: психологическая и физическая жестокость», «Чувство собственного достоинства. Вербальные и невербальные формы выражения» с целью урегулирования межличностных конфликтов (7-8 классы) 2. Информация для обучающихся 5 - 11 классов «Учимся преодолевать и разрешать конфликтные ситуации. Моя ответственность в социуме»	заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, ПС служба
4.	<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	1. Круглый стол «Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение», "Профессиональное самоопределение личности" (9-11 классы) 2. Внеклассные мероприятия «Этот удивительный мир профессий» 3. Профорientация обучающихся "Билет в будущее"	ПСслужба, педагоги организаторы,
5.	<b>Методическая работа</b>	1.Заседание ШМО классных руководителей (согласно плану ШМО классных руководителей) 2. Посещение классных часов и родительских собраний	заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, ПС служба, классные руководители
6.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Неделя детской книги - акция «Люблю и берегу книгу». 2. Заседание ученического самоуправления. 3. Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, Ученическое самоуправление
7.	<b>Организация взаимодействия с родителями.</b>	1. Родительские собрания (согласно плану) 2. Участие родителей в мероприятиях класса и школы. 3. Изучение социального заказа на летний отдых 2020 г. Подготовительные мероприятия по организации летнего отдыха (сбор предварительной информации) 4. Дежурство родителей по школе	Заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет
8.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	1. Проведение заседаний Совета примирения, Совета профилактики 2. Размещение информации на школьном сайте по теме: «Половая неприкосновенность» с целью предотвращения ранней половой жизни и противоправных поступков среди подростков.	ПС служба

**Апрель**  
**Профориентация обучающихся "Билет в будущее"**

1.	<b>Нравственное и духовное воспитание, Интеллектуальное воспитание</b>	1. Общешкольный конкурс «Лучший ученик года»	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
2.	<b>Экологическое воспитание</b>	1. Экологическая акция «Чистота природы - от чистой души». Субботник на пришкольной площади. 2. Сбор макулатуры	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
3.	<b>Гражданско-патриотическое</b>	Классные часы «День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" для учащихся 1-11 классов	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы , зав.музеем
4.	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	1. План мероприятий по проведению месячника безопасности на водных объектах 3. Марафон «Всемирный день здоровья» ( 07 апреля) Цель: формирование ЗОЖ и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Учителя физической культуры
5.	<b>Воспитание семейных ценностей</b>	Общешкольный конкурс «Лучший Родитель года»	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
6.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	<b>Оперативно-профилактическая операция «Подросток»</b> - контроль за внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ПДН - «День профилактики»: информация о влиянии наркомании, токсикомании, употреблении наркотиков «Наркотики и возраст или когда возникает интерес к наркотикам»	ПС служба, классные руководители
7.	<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Круглый стол для обучающихся 6-8 классов «Ответственность за поступки и межличностное общение. Умеем ли мы понимать дуг друга»	ПС служба
8.	<b>Методическая работа</b>	1.Индивидуальные консультации, инструктажи - беседы по профилактике правонарушений среди детей «Комплексная безопасность несовершеннолетних в период летних каникул» 2. Посещение классных часов и родительских собраний 3. Мониторинг «Уровень воспитанности»	заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-организатор ОБЖ, ПС служба

9.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Сбор информации для журнала «Школьная жизнь» 2. Заседание ученического самоуправления 3. Рейд «Внешний вид»	педагоги организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
10.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Родительские собрания (согласно плану) 2. Организация и выход родительского патруля в целях усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних 3. Дежурство родителей по школе 4. Летняя оздоровительная кампания. Информация для родителей	заместитель директора по ВР, ПС служба, педагоги организаторы, классные руководители
11.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	1. Проведение заседаний Совета примирения, Совета профилактики 2. Проведение заседаний социально-психолого-педагогического консилиума. 3. Внеурочная занятость детей, находящихся в ВШУ и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений. 4. Составление индивидуальных планов реабилитации, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в ВШУ, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей. 5. Составление маршрутных карт «Летняя занятость обучающихся»	ПС служба

## Май

### Комплексная безопасность в период летних каникул

1.	<b>Воспитание семейных ценностей</b>	Мероприятия, посвященные Дню семьи (классные часы, посвященные празднованию «Дня семьи»)	педагоги организаторы, классные руководители
2.	<b>Гражданско-патриотическое</b>	1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (согласно плану) - классные часы: «Подвиги ратной славы», - общешкольный митинг, посвященный Дню Победы - участие в акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окно Победы" и др. - фестиваль детского и юношеского творчества «Чтобы помнить!», посвященный Победы в Великой Отечественной войне 2. Военно-полевые сборы для обучающихся 10 классов	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, ученическое самоуправление, волонтеры школы
3.	<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	1. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 Мая 2. Организация занятости детей в летний период	Учителя физической культуры, классные руководители
4.	<b>Нравственное и духовное воспитание</b>	1. Торжественная линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка» (9, 11 классы) 2. Торжественная линейка для обучающихся школы «За честь любимой первой школы», посвященная окончанию учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители

5.	<b>Экологическое воспитание</b>	1. Высадка деревьев возле территории школы выпускниками школы 2. Сбор макулатуры 3. Участие в проектах, конкурсах по экологическому воспитанию	педагоги организаторы, классные руководители
6.	<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	1.Общешкольный субботник по очистке территории г.п. Излучинск 2. Профориентационная работа с обучающимися "Билет в будущее"	педагоги организаторы, классные руководители
7.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» -беседы, инструктажи по правилам ПДДТТ, пожарной безопасности, по правилам поведения на водных и лесных объектах -конкурсы, игры, викторины, направленных на формирование культуры поведения и привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
8.	<b>Методическая работа с классными руководителями.</b>	1. Сдача статистических отчетов по успеваемости и пропусков уроков за второе полугодие и учебный год. 3. Анализ воспитательной деятельности за год. 4. Планирование мероприятий на 2022-2023 учебный год. 5. Предоставление информации о дальнейших образовательных планах выпускников 9, 11 классов 6. Организация «Летней оздоровительной кампании» (сдача «Маршрутных карт» о занятости несовершеннолетних в летний период, характеристик)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, ПС служба
9.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Заседания ученического самоуправления. 2. Подведение итогов работы, планирование на 2021-2022 учебный год. 3. Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической направленности	заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, Ученическое самоуправление
10.	<b>Организация взаимодействия с родителями.</b>	1.Общешкольные родительские собрания по теме: «Организация досуга обучающихся в летний период. Комплексная безопасность детей» с целью профилактики безнадзорности детей, преступности несовершеннолетних 2. Консультации для родителей по вопросам летней занятости несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет, классные руководители.
11.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	Организация занятости детей в летний период, находящихся в находящимся в социально-опасном положении и группах риска социально-опасного положения с целью снижения подростковых правонарушений.	ПС служба

**Заместитель директора по воспитательной работе Батырова А.Р.**

Согласовано

Руководитель МО кл.рук

\_\_\_\_\_ \Сулейманова З.Г.

«\_25.авг\_» 2020 г

Согласовано

\_\_\_\_\_ \ЗВР Батырова А.Р./

«\_» \_\_\_\_\_

Утверждено  
Директором МБОУ  
«СОШ № 29»

\_\_\_\_\_ /М.И.Халитов/

«\_30\_» \_авг\_2020

**План**  
**воспитательной работы**  
**МБОУ СОШ №29**  
**г.Махачкалы**  
На 2020-2021 учебный год  
Батырова А.Р.

