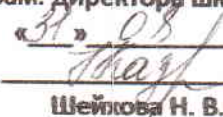


Министерство образования и науки Республики Дагестан
Управление образования Администрации г. Махачкала
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Учителей начальных классов
«31» 08 2019 г.

Протокол № 1
Руководитель ШМО

«Согласовано»
Зам. директора школы по УВР
«31» 08 2019 г.

Шейлова Н. В.

«Утверждаю»
Директор школы
«31» 08 2019 г.

Лаварсланова Л. Г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
научно-технического направления
Творчество юных
для 2 класса

«Что? Где? Когда?»

УМК «Школа России»



Руководитель: Алиева З. О.

2019-2020 учебный год.
Махачкала

Пояснительная записка.

Программа «Начальное техническое творчество» адаптированная, имеет базовый уровень освоения, составлена на основе учебного издания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дополнительное образование выполняет компенсаторные функции, развивает интерес детей к познанию и творчеству, способствует всестороннему развитию личности ребенка. С учетом социальных условий и возможностей осуществляется индивидуальный подход к обучению учащихся, создание условий для творческого роста воспитанников. Данная программа базируется на получении основных видов навыков:

сенсорные (навыки восприятия) – умение читать различные виды схем, определять

расстояния на «глаз» и т.д.;

графические – владение приемами работы с чертежными инструментами: линейка,

транспортир, лекало, циркуль, угольник и др.;

двигательные – развитие мелкой моторики пальцев;

волевые – привитие навыков дисциплины, скрупулезности в выполнении работы, внимания.

дизайнерские – обучение эстетическому и оригинальному оформлению поделки.

Актуальность программы: в современных условиях существуют проблемы недостатка

компетентных рабочих технического профиля.

Программа «Начальное техническое творчество»(НТТ) направлена на повышение

общекультурного уровня учащихся, получение знаний в области конструирования и технологий,

развитие действенно-практической сферы личности и нацеливает детей на осознанный выбор

профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик,

архитектор. Инженер имеет дело с техникой, техническими объектами и технологической

деятельностью. Поэтому, НТТ – первая ступень в подготовке детей в области конструкторской и изобретательской деятельности.

Направленность программы:

техническая, художественная, социально-педагогическая.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она пробуждает интерес

к познанию мира техники, развивает конструкторские способности и техническое мышление,

пространственное изображение и устойчивый интерес к технике.

Объединение «Начальное техническое творчество» расширяет знания учащихся об окружающей

действительности, машинах, механизмах, их использование в жизни. Это первая

ступень в занятиях детей техническим творчеством.

В процессе работы дети создают различные по сложности, но доступные для выполнения

макеты, пользуясь ручными инструментами и приспособлениями: линейкой, лекалом,

транспортиром, циркулем и др. При изготовлении макетов, моделей, игрушек и сувениров

закладываются базовые понятия о простейших геометрических фигурах, контуре, силуэте, размере.

Дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в

жизнь. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знания правил техники безопасности.

Графическая подготовка представляет собой закрепление, углубление и расширение знаний

о чертежных инструментах и принадлежности, их назначение и правила пользования.

Технологические занятия по объемным моделям предусматривают самые распространенные технологические операции по изготовлению авиа, авто, судомоделей.

В данном курсе можно выявить связи со следующими школьными предметами:

технология – закрепление методов работы с бумагой, ножницами, клеем;

изобразительное искусство – навыки раскрашивания разверток моделей;

история – небольшие повествовательные элементы по истории развития техники.

Обучение производится с учетом индивидуальных способностей учащихся, их уровня знаний

и умений. На занятиях детям предоставляется возможность удовлетворять свои интересы.

Главное – это выявление опыта детей, включение их в содружество и в активный поиск знаний.

Характеристика участников образовательного процесса.

Занятия в объединении «Начальное техническое творчество» – групповые.
Возраст

учащихся, на которых рассчитана программа 7 - 12 лет (1 – 5 класс).

Учащиеся объединяются в
группы 10-12 человек по годам обучения.

Программа состоит из двух модулей.

I модуль – «Введение в начальное техническое творчество», рассчитан на два года обучения по 36 учебных часов (по одному часу в неделю) в каждом году.

II модуль – «Углублённое изучение начального технического творчества», рассчитан на два года обучения: по 36 учебных часов (по одному часу в неделю) в каждом году.

В реализации программы принимают участие педагоги дополнительного образования, дети и их родители.

Занятия проводятся в виде лекций, бесед, практических и комбинированных занятий. Для

лучшего восприятия материала используются наглядные пособия: образцы готовых изделий,

моделей, макетов, чертежей, схем, набросков, шаблонов и др.

К теоретическим и практическим занятиям организовываются экскурсии на выставку

технического и декоративно-прикладного творчества.

Программа предполагает получение учащимися элементарных знаний по черчению,

начертательной геометрии, техническому конструированию, изобразительному искусству и др.

Цель программы:

Обучение воспитанников основам конструирования моделей из бумаги и ознакомление со

способами моделирования; создание условий для развития творческих способностей и

самостоятельной деятельности учащихся.

Задачи программы:

обучить работе с бумагой, клеем, картоном, пластилином, природным материалом;

обучить навыкам технического творчества;

привить навыки работы с инструментами (ножницы, линейка, циркуль, угольник,

лекала, и др.);

обучить технологической терминологии (развёртка, геометрические фигуры и тела,

технический рисунок, чертёж, эскиз, масштаб, фальцевание и др.);

способствовать развитию смекалки и изобретательности детей;
способствовать развитию у воспитанников мотивации к творческому поиску;
развивать творческое мышление;
развивать способность к самостоятельному труду;
воспитывать бережное отношение к труду;
формировать умение работать в коллективе.

2 класс

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Основные понятия и термины	Примечания
			По плану	По факту		
Из истории технологии.						
Человек - строитель, соиздатель, творец. Преобразование сырья и материалов.						
1 ✓	Вводный инструктаж по ТБ на уроке. Зеркало времени. Архитектурные памятники.	1 ч	04.09		Архитектура, зодчество. архитектурные памятники	Описать внешний вид заповнившегося памятника
2 ✓	Постройки Древней Руси.	1 ч	11.09		Крепость, памятники русского зодчества	Изучить постройки и выснить их назначение
Из истории искусства.						
3 ✓	Плоские фигуры и объёмные формы.	1 ч	18.09		Плоские фигуры, объёмные формы.	Вычерчивание окружности.
4 ✓	Объёмные изделия. Мебель.	1 ч	25.09		Рисунок конструкции, проекция.	Изготовить макет мебели (по выбору)
Из истории природы.						
5 ✓	Объёмные изделия. Животные.	1 ч	02.10		Рисунок конструкции, проекция.	Изготовить объёмную фигуру животных(по выбору)
6 ✓	Изготавливаем объёмные фигуры.	1 ч	09.10		Развертка, дно, борт,	Изготовление

	Игрушки.				клапан.	игрушки по выбору.
7-8 ✓	Изобретение русской избы. Проектная деятельность «Русская старина» <i>Проект «Избушка для героя сказки»</i>	2 ч	16.10 23.10	Изобретение, конструктивные элементы, ансамбль, этнография,	Придумать проект дома, выполнить бревна из бумаги.	
9 ✓	Технология строительства избы и ее устройство.	1 ч	30.10	Венец, сруб, клеть, хоромы, палаты, светлица.	Сборка макета из бумажных бревен.	
10-11 ✓	Народные промыслы. Проектная деятельность «Русская старина» <i>Проект «Народная игрушка»</i>	2 ч	13.11 20.11	Народная игрушка,	Лепка народной игрушки из теста. Придумать эскиз к изделю выбран, промысла	
12 ✓	Разные времена - разная одежда.	1 ч	27.11	Гардероб, модельер.	Подобрать национальный костюм, раскрыть особенность	
13-14 ✓	Русский костюм. Проектная деятельность «Русская старина». <i>Проектная деятельность «Русский костюм».</i>	2 ч	4.12 11.12	Портной, кафтан, кушак	придумать и нарисовать свою модель костюма	
15 ✓	<i>Коллективный проект «Новогодние сюрпризы»</i> Изготовление Деда Мороза	1 ч	18.12		Изготовление Деда Мороза	

	Правила Т.Б. при работе с ножницами						
16 ✓	Коллективный проект «Новогодние сюрпризы» Елочные игрушки .Правила Т.Б. при работе с клеем	1 ч	25.12				Изготовить подвеску «Фонарик»
Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры							
Основы агротехники							
	Растения в твоём доме.						
17 ✓	Живая красота.	1 ч	15.01			Бонсай, правила ухода, освещенность.	Сообщения о растениях в своём доме
18 ✓	Выращивание комнатных цветов из черенка стебля.	1 ч	22.01			Черенок, агротехника, посадочный материал.	Укоренить черенок комн. растения
19 ✓	Размножение растений делением куста и отпрысками.	1 ч	29.01			Отпрыски,	Рассаживание растений.
20 ✓	Когда растение просит о помощи.	1 ч	05.02			Пересадка, перевалка.	Составить памятку по уходу за растением
21 ✓	Цветочное убранство интерьера. Коллективный проект: «Наш зимний сад»	1 ч	12.02			Интерьер, дизайнер.	Изготовление игрушки
22 ✓	«Огненные» профессии.	1 ч	19.02			Руда, кузнец,	Изготовление игрушки

						меха	
23 ✓	Ветер работает на человека.	1 ч	26.02		Ветряная мельница	Изготовление игрушки - вертушки	
24 ✓	Какая бывает информация? Обсудим вместе: что ты знаешь об информации?	1 ч	05.03		Информация, носитель информации	Изготовление игрушки	
25 ✓	Книга - источник информации. Как родилась книга?	1 ч	12.03		Папирус, пергамент, библиотека, археолог,	Изготовление игрушки	
26 ✓	Изобретение бумаги. Технологические этапы изготовления бумаги.	1 ч	19.03		Пресс, бамбук,	Изготовление игрушки	
27 ✓	Виды бумаги. Коллективный проект «Коллекция бумаги»	1 ч	02.04		Коллекция, виды бумаги.	Составить коллекцию бумаги	
28 ✓	Технологии изготовления печатной книги.	1 ч	09.04		Печатная книга, печатник, просветитель, типос, литеры	Изготовление печати	
29 ✓	Конструкции современных книг. Проект «Книжка - малышка»	1 ч	16.04		Обложка, корешок, книжный блок, переплетная крышка, титул, переплет.	Изготовить книжку-малышку.	
30 ✓	Изобретение колеса.	1 ч	23.04		Ось, обод	Изготовление игрушки	
31 ✓	Колесо на службе человека.	1 ч	30.04			Изготовить	

✓	Транспортная модель.					транспортную модель
32 ✓	Изобретение часов.	1 ч	07.05		Виды часов	Изготовление игрушки
33 ✓	Часы и человек. <i>Проектная деятельность «История возникновения часов»</i>	4 ч	14.05		Часы солнечные, водные, огненные, песочные	Изготовление модели часов
34 ✓	Изобретения в нашем доме. Обобщающий урок.	1 ч	21.05			

Итого : 34

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные пособия:
2. *Проснякова Т.Н.* Школа волшебников: рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. _ Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011. _ 64 с.
3. *Проснякова Т.Н.* Волшебные секреты: рабочая тетрадь по технологии для 2 класса. _ Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011. _ 64 с.
4. *Проснякова Т.Н.* Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». _ Самара : Издательский дом «Федоров», 2006. _ 48 с.
5. *Проснякова Т.Н.* Забавные фигурки. Модульное оригами. М.: АСТ_ПРЕСС КНИГА, 2011. _ 104 с. (Золотая библиотека увлечений).
6. *Интернет_сайт* Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru>